



Kwalificatiestructuur Sport 2017

Kwalificatieprofiel

Trainer-coach 4

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2	
Overzicht trainer-coach 4	3	
1. Algemene informatie over de kwalificatie	4	
A. Functiebenaming	4	
B. Typering kwalificatie		4
C. Kenmerken kwalificatie		4
D. In- en doorstroom		4
2. Overzicht van de kerntaken en werkprocessen	5	
3. Beschrijving van de kerntaken	6	
Kerntaak 4.1 Geven van trainingen		6
Kerntaak 4.2 Coachen bij wedstrijden		7
Kerntaak 4.3 Ondersteunen sporttechnisch beleid		7
Kerntaak 4.5 Samenwerken met begeleidingsteam en onderhouden van externe contacten		8
Kerntaak 4.6 Scouten van wintersporters		8
NSkiV taak Eigen vaardigheid		9

Overzicht trainer-coach 4

Kenmerken kwalificatieprofiel	
Naam van de kwalificatie	Alpine of Snowboard trainer-coach 4
Kwalificatiestructuur	KSS 2017
Kwalificatielij	Trainer-coach
Kwalificatieniveau	
Verplichte deelkwalificaties	KSS 4.1 Geven van trainingen KSS 4.2 Coachen bij wedstrijden KSS 4.3 Ondersteunen van sporttechnisch beleid KSS 4.5 Samenwerken met begeleidingsteam en onderhouden van externe contacten KSS 4.6 Scouten van wintersporters NSkiV Eigen vaardigheid
Facultatieve deelkwalificaties	
Inschaling NLQF/EQF	Een diploma op basis van alle verplichte en facultatieve deelkwalificaties is ingeschaald op NLQF/EQF niveau 4. Dit mag worden vermeld op het diploma.
Datum vaststelling kwalificatie door toetsingscommissie	01-10-2018
Kwalificatieprofiel conform model KSS	ja
Afwijkingen van model	Toevoegingen: - Eigen vaardigheid - Theorietoets
Kenmerken sportbond	
Kwalificerende sportbond	Nederlandse Ski Vereniging (NSkiV)
Contactgegevens sportbond	opleidingen@wintersport.nl
Contactgegevens toetsingscommissie	opleidingen@wintersport.nl
Datum instelling toetsingscommissie door bestuur bond	14 februari 2017

1. Algemene informatie over de kwalificatie

In dit hoofdstuk wordt de kwalificatie nader omschreven.

A. Functiebenaming

Alpine of Snowboard trainer-coach 4 (talentcoach, hoofdcoach).

B. Typering kwalificatie

Werkomgeving	<p>De Alpine of Snowboard trainer-coach 4 werkt met getalenteerde, geselecteerde wintersporters¹ op het niveau subtop. Het werkterrein kan een (top)vereniging, een (afdeling van een) sportbond of een of andersoortige sportorganisatie zijn.</p> <p>De Alpine of Snowboard trainer-coach 4 staat voor de uitdaging om maatwerk te leveren. De begeleiding en het programma moeten afgestemd zijn op de specifieke mogelijkheden van de wintersporters. Het doel is om op termijn te komen tot maximale prestaties.</p>
Typerende beroepshouding	<p>De Alpine of Snowboard trainer-coach 4 is op sporttechnisch terrein vooral gericht op doelen voor de langere termijn/meerdere jaren.</p>
Rol en verantwoordelijkheden	<p>Het bestuur van de sportvereniging of sportorganisatie is op te vatten als werkgever. De Alpine of Snowboard trainer-coach 4 is vaak de hoogst gekwalificeerde sporttechnische functionaris. Hij is verantwoordelijk voor een omgeving die wintersporters stimuleert tot verdere sportieve ontwikkeling. De Alpine of Snowboard trainer-coach 4 is meestal verantwoordelijk voor de training en coaching van de selectieteams of -wintersporters. Hij adviseert het bestuur of de Technische Commissie over het te voeren technische beleid waaronder de doorstroom van wintersporters. Hij is verantwoordelijk voor talentherkenning en -ontwikkeling. De Alpine of Snowboard trainer-coach 4 scout talenten en beoordeelt het ontwikkelings- potentieel van dewintersporters. Hij werkt samen met andere leden van het begeleidingsteam en onderhoudt contacten met externe deskundigen. Hij/zij beschikt over ski- of snowboard eigen vaardigheid en heeft kennis van de theorie die behandeld wordt op niveau 4.</p>

C. Kenmerken kwalificatie

Indicatie opleidingsduur	16-20 maanden.
Diploma	Als voldaan is aan de door de NSKiV verplichtgestelde deelkwalificaties ontvangt men het diploma van de NSKiV. Op het diploma staan de succesvol afgelegde deelkwalificaties vermeld.
Deelkwalificaties	Als voldaan is aan de door de NSKiV facultatiefgestelde ontvangt men per deelkwalificatie een certificaat van de sportbond.

D. In- en doorstroom

Instroomeisen	Alpine of Snowboard trainer-coach 3 (of vergelijkbaar). Met minimaal twee jaar ervaring als (semi) professioneel trainer wordt men door middel van een intake gesprek aangenomen, de werkervaring dient daarbij voor trainer-coach niveau 4 gebruikt te kunnen worden.
Doorstroomrechten	De Alpine of Snowboard trainer-coach 4 kan doorgroeien op basis van ervaring en opleiding naar (nog te ontwikkelen) niveau 5.

¹ Onder sporters worden jeugdigen, volwassenen, ouderen en gehandicapte sporters verstaan.

2. Overzicht van de kerntaken en werkprocessen

Dit hoofdstuk geeft een overzicht van de kerntaken en werkprocessen.

Een kerntaak is een kenmerkende taak binnen de functieuitoefening. Het betreft een substantieel deel van de functieuitoefening naar omvang, tijdsbeslag, frequentie en/of belang.

Een werkproces is een afgebakend onderdeel van een kerntaak. Het werkproces kent een begin en een eind, heeft een resultaat en wordt herkend in de functiepraktijk. De werkprocessen worden in handelingen beschreven, zodat duidelijk is wat de functiebeoefening inhoudt.

Kerntaak ²	Werkproces
Kerntaak 4.1 Geven van trainingen	4.1.1 Begeleidt specifieke (groepen) wintersporters 4.1.2 Stelt plannen op voor langere termijn 4.1.3 Plant en voert trainingen uit 4.1.4 Evalueert planning en uitvoering van trainingen NSkiV Beheerst theorie op niveau 4
Kerntaak 4.2 Coachen bij wedstrijden	4.2.1 Begeleidt wintersporters bij wedstrijden 4.2.2 Bereidt wedstrijden voor 4.2.3 Coacht gericht op de wedstrijd 4.2.4 Evalueert wedstrijden
Kerntaak 4.3 Ondersteunen van sporttechnisch beleid	4.3.1 Formuleert (mede) doelstellingen sporttechnisch beleid 4.3.2 Stelt sporttechnisch beleidsadvies op 4.3.3 Voert beleidsmatige taken uit 4.3.4 Evalueert uitvoering beleid
Kerntaak 4.5 Samenwerken met begeleidingsteam en onderhouden van externe contacten	4.5.1 Werkt samen met begeleidingsteam 4.5.2 Raadpleegt specialisten 4.5.3 Onderhoudt contact met externen
Kerntaak 4.6 Scouten van wintersporters	4.6.1 Formuleert doelstellingen en criteria scouting 4.6.2 Verzamelt en interpreteert scoutinggegevens 4.6.3 Selecteert en begeleidt wintersporters
NSkiV Eigen vaardigheid	NSkiV Beheerst eigen vaardigheid op niveau 4

² Kerntaak 4.4 maakt geen deel uit van het kwalificatieprofiel van de trainer-coach 4

3. Beschrijving van de kerntaken

Dit hoofdstuk beschrijft de verschillende kerntaken en werkprocessen met de beheersingscriteria.

*De donkerblauwe criteria komen terug onder meerdere werkprocessen.

Kerntaak 4.1 Geven van trainingen

Werkprocessen bij kerntaak 4.1	Beheersingscriteria	Resultaat
4.1.1 Begeleidt specifieke (groepen) wintersporters	<ul style="list-style-type: none"> • Begeleidt wintersporters bij hun sport(loopbaan)-ontwikkeling; • Adviseert wintersporters over materiaal (keuze en gebruik) in verband met prestatieverhoging; • Besteedt aandacht aan het voorkomen en herstellen van blessures; • Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert wintersporters; • Benadert wintersporters op positieve wijze; • Informeert en betreft wintersporters bij het verloop van de training; • Bewaakt waarden en stelt normen; • Past de omgangsvormen en taalgebruik aan de belevingswereld van de wintersporters aan; • Treedt op als een wintersporters zich onsportief gedraagt; • Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen; • Komt afspraken na; • Houdt zich aan de beroepscode; • Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie; • Gaat betrouwbaar om met persoonlijke informatie. 	<ul style="list-style-type: none"> • De begeleiding doet recht aan de sportieve mogelijkheden en ambities van de wintersporters; • De omgang is sportief en respectvol.
4.1.2 Stelt plannen op voor de langere termijn	<ul style="list-style-type: none"> • Stelt meerjarenplan op; • Stelt geperiodiseerd jaarplan op; • Werkt passend binnen het jaarplan een reeks van trainingen uit. 	<ul style="list-style-type: none"> • Een meerjarenplan; • Een jaarplan dat is geperiodiseerd; • Een reeks trainingen.
4.1.3 Plant en voert trainingen uit	<ul style="list-style-type: none"> • Baseert de trainingsvoorbereiding op analyses, achterliggende plannen en evaluaties; • Formuleert concrete doelstellingen voor het team en/of individuele wintersporters; • Kiest organisatievormen die bijdragen aan het realiseren van doelstellingen voor het team en/of individuele wintersporters; • Houdt rekening met alle relevante omstandigheden die van invloed kunnen zijn op de training; • Stemt zwaarte en opbouw af op de (individuele) wintersporter(s); • Doet oefeningen op correcte wijze voor of gebruikt een goed voorbeeld; • Geeft feedback en aanwijzingen aan wintersporters op basis van analyse van alle van invloed zijnde factoren; • Verbeterd prestatie van wintersporter(s); • Grijpt in indien veiligheid in geding is en/of het materiaal niet meer in orde is; • Maakt optimaal gebruik van trainingsfaciliteiten. 	<ul style="list-style-type: none"> • De trainingen zijn voorbereid; • De trainingen zijn geschikt voor de wintersporters; • De trainingen zijn veilig.
4.1.4 Evalueert planning en uitvoering van trainingen	<ul style="list-style-type: none"> • Registreert en evalueert de uitvoering van het geperiodiseerde jaarplan; • Registreert en evalueert de uitvoering van de reeks van trainingen; • Analyseert prestaties en ontwikkeling van de wintersporter(s) en/of team; • Evalueert continu het proces en (tussen)resultaat van de training en stelt zo nodig bij; • Reflecteert op het eigen handelen; • Vraagt feedback; 	<ul style="list-style-type: none"> • De uitvoering van jaarplan en trainingen is geregistreerd; • Het jaarplan is geëvalueerd en bijgesteld.

	<ul style="list-style-type: none"> • Verwoordt eigen leerbehoeften; • Raadpleegt kennisbronnen/deskundigen. 	
NSkiV	<ul style="list-style-type: none"> • Beheerst theorie (o.b.v. de inhoud van de cursusmap niveau 4 en de discipline waarvoor examen wordt gedaan) 	<ul style="list-style-type: none"> • kan wintersport kennis delen / inzicht geven.

Kerntaak 4.2 Coachen bij wedstrijden

Werkprocessen bij kerntaak 4.2	Beheersingscriteria	Resultaat
4.2.1 Begeleidt wintersporters bij wedstrijden	<ul style="list-style-type: none"> • Begeleidt wintersporters bij het leren presteren onder druk; • Adviseert wintersporters over voeding in relatie tot presteren; • Informeert wintersporters over dopingprocedures; • Leert wintersporters zichzelf evalueren en beoordelen; • Bereidt wintersporters voor op contact met media; • Houdt rekening met persoonlijke ambities en motieven van de wintersporters; • Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen; • Komt afspraken na; • Houdt zich aan de beroepscode; • Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie. 	<ul style="list-style-type: none"> • De begeleiding doet recht aan de sportieve mogelijkheden en ambities van de wintersporters; • De wintersporter is bekend met voeding en dopingpreventie.
4.2.2 Bereidt wedstrijden voor	<ul style="list-style-type: none"> • Formuleert samen met team/ wintersporter(s) doelstellingen voor de wedstrijd; • Maakt analyse van tegenstander(s); • Maakt wedstrijdanalyse van eigen team/ wintersporter(s); • Maakt analyse van factoren die van invloed zijn tijdens een wedstrijd; • Analyseert voorafgaand aan de wedstrijd factoren die relevant en van invloed zijn en past op basis daarvan eventueel het wedstrijdplan aan; • Bespreekt de wedstrijd voor met team/ wintersporter(s). 	<ul style="list-style-type: none"> • Het wedstrijdplan is gebaseerd op analyses; • Het wedstrijdplan is besproken met de wintersporters / het team.
4.2.3 Coacht gericht op de wedstrijd	<ul style="list-style-type: none"> • Analyseert tijdens de wedstrijd en neemt op basis hiervan adequate maatregelen; • Coacht positief; • Houdt zich aan de regels die gelden tijdens de wedstrijd; • Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie. 	<ul style="list-style-type: none"> • De coaching is positief en adequaat.
4.2.4 Evalueert wedstrijden	<ul style="list-style-type: none"> • Evalueert een wedstrijd op systematische wijze met wintersporters (s) en trekt conclusies voor volgende wedstrijden; • Evalueert de wedstrijd op systematische wijze met begeleiders en trekt conclusies voor volgende wedstrijden; • Reflecteert op het eigen handelen; • Vraagt feedback; • Verwoordt eigen leerbehoeften; • Raadpleegt kennisbronnen/deskundigen. 	<ul style="list-style-type: none"> • De wedstrijd is geëvalueerd; • Het resultaat is input voor volgende wedstrijden.

Kerntaak 4.3 Ondersteunen sporttechnisch beleid

Werkprocessen bij kerntaak 4.3	Beheersingscriteria	Resultaat
4.3.1 Formuleert (mede) doelstellingen sporttechnisch beleid	<ul style="list-style-type: none"> • Analyseert de sportorganisatie en de wintersporters; • Formuleert (mede) de doelstellingen voor het sporttechnisch beleid. 	<ul style="list-style-type: none"> • Doelstellingen voor het sporttechnisch beleid.
4.3.2 Stelt sporttechnisch beleidsadvies op	<ul style="list-style-type: none"> • Draagt het sporttechnisch beleid van de organisatie uit; • Houdt bij het ontwikkelen en bijstellen van sporttechnisch beleid rekening met menskracht en middelen; • Adviseert het bestuur of de sporttechnische commissie over sporttechnische zaken; 	<ul style="list-style-type: none"> • Een sporttechnisch beleidsadvies.

	<ul style="list-style-type: none"> • Raadpleegt kennisbronnen/deskundigen; • Komt afspraken na. 	
4.3.3 Voert beleidsmatige taken uit	<ul style="list-style-type: none"> • Onderbouwt de beleidskeuzes en stelt prioriteiten; • Maakt een inschatting van weerstanden en geeft aan hoe daarmee om te gaan; • Stelt plan op voor talentherkenning en –ontwikkeling; • Stimuleert in- en doorstroom wintersporters; • Begeleidt wintersporters bij hun sport(loopbaan)-ontwikkeling; • Zorgt voor opvang/nazorg voor wintersporters die stoppen en/of buiten de selectie vallen; • Coördineert de uitvoering van het technische beleid van de vereniging/organisatie; • Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen; • Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie; • Houdt zich aan de beroepscode; • Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie. 	<ul style="list-style-type: none"> • De beleidsmatige taken zijn uitgevoerd.
4.3.4 Evalueert uitvoering beleid	<ul style="list-style-type: none"> • Evalueert de uitvoering van het technische beleid van de vereniging/organisatie; • Reflecteert op eigen handelen; • Vraagt feedback; • Verwoordt eigen leerbehoeften. 	<ul style="list-style-type: none"> • De uitvoering van het sport-technisch beleid is geëvalueerd.

Kerntaak 4.5 Samenwerken met begeleidingsteam en onderhouden van externe contacten

Werkprocessen bij kerntaak 4.5	Beheersingscriteria	Resultaat
4.5.1 Werkt samen met begeleidingsteam	<ul style="list-style-type: none"> • Bewaakt waarden en stelt normen; • Stemt inzet begeleidingsteam af op de individuele ontwikkeling van de wintersporters; • Overlegt met verantwoordelijke functionarissen over begeleidingsteam en specialisten rondom wintersporters; • Werkt samen met collega-trainer-coaches; • Overlegt met leden begeleidingsteam; • Evalueert samen met begeleidingsteam de begeleiding van de wintersporters; • Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen; • Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie; • Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie; • Komt afspraken na; • Reflecteert op eigen handelen; • Vraagt feedback; • Verwoordt eigen leerbehoeften. 	<ul style="list-style-type: none"> • Een effectief functionerend begeleidings-netwerk rond een getalenteerde wintersporters of selectieteam.
4.5.2 Raadpleegt specialisten	<ul style="list-style-type: none"> • Raadpleegt als dat nodig is specialisten in verband met begeleiding van de wintersporters; • Raadpleegt kennisbronnen/deskundigen. 	<ul style="list-style-type: none"> • De specialisten voor de begeleiding zijn bekend.
4.5.3 Onderhoudt contact met externen	<ul style="list-style-type: none"> • Onderhoudt contacten met media en sponsors; • Houdt zich aan de beroepscode. 	<ul style="list-style-type: none"> • Het contact met externen is onderhouden.

Kerntaak 4.6 Scouten van wintersporters

Werkprocessen bij kerntaak 4.6	Beheersingscriteria	Resultaat
4.6.1 Formuleert doelstellingen en criteria scouting	<ul style="list-style-type: none"> • Formuleert en communiceert de doelstellingen van talentherkenning; • Ontwikkelt en formuleert criteria voor scouting en selectie van wintersporters. 	<ul style="list-style-type: none"> • De doelstellingen en criteria voor scouting zijn

		geformuleerd en gecommuniceerd.
4.6.2 Verzamelt en interpreteert scoutinggegevens.	<ul style="list-style-type: none"> • Verzamelt scoutinggegevens; • Interpreteert scoutinggegevens en communiceert zijn bevindingen; • Beoordeelt ontwikkeling van wintersporters aan de hand van criteria; • Raadpleegt kennisbronnen/deskundigen; • Houdt zich aan de beroepscode. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoutinggegevens zijn verzameld, geïnterpreteerd en gecommuniceerd.
4.6.3 Selecteert en begeleidt wintersporters	<ul style="list-style-type: none"> • Begeleidt wintersporters bij hun sport(loopbaan)-ontwikkeling; • Zorgt voor opvang/nazorg van wintersporters die stoppen en/of buiten de selectie vallen; • Bespreekt de talentontwikkeling van de wintersporters met betrokkenen; • Selecteert wintersporters op basis van criteria; • Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen; • Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie; • Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie; • Komt afspraken na; • Reflecteert op eigen handelen; • Vraagt feedback; • Verwoordt eigen leerbehoeften. 	<ul style="list-style-type: none"> • De wintersporters zijn geselecteerd.

NSkiV taak Eigen vaardigheid 4

Werkprocessen bij NSkiV taak	Beheersingscriteria	Resultaat
Beheerst eigen vaardigheid Alpine trainer-coach 4 voor de discipline waarvoor examen wordt gedaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Schoolsskiën – alle disciplines <ul style="list-style-type: none"> - Ploegbochten - Overgang - Parallel schools lang - Parallel schools kort • Terrein skien (geen off-piste) – alle disciplines • Discipline specifieke vaardigheden – reuzen slalom <ul style="list-style-type: none"> - Vrij skien - Race - Course setting • Discipline specifieke vaardigheden – slalom <ul style="list-style-type: none"> - Vrij skien - Race (stubbies en lange palen) - Course setting (stubbies en lange palen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kan inzicht geven in de technieken
Beheerst eigen vaardigheid Snowboard trainer-coach 4 voor de discipline waarvoor examen wordt gedaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Schoolssnowboarden – alle disciplines <ul style="list-style-type: none"> - Geslipte bochten - Dynamische bochten - Volledig gesneden bochten • Terrein snowboarden (geen off-piste) – alle disciplines • Discipline specifieke vaardigheden – reuzen slalom <ul style="list-style-type: none"> - Vrij snowboarden - Race - Course setting • Discipline specifieke vaardigheden – slalom <ul style="list-style-type: none"> - Vrij snowboarden - Race - Course setting • Discipline specifieke vaardigheden – SBX <ul style="list-style-type: none"> - Vrij snowboarden - Obstacles - Race - Course building • Discipline specifieke vaardigheden – freestyle <ul style="list-style-type: none"> - Vrij snowboarden - Slope style - Big air - Halfpipe 	<ul style="list-style-type: none"> • Kan inzicht geven in de technieken



Nederlands
Olympisch Comité
Nederlandse
Sport Federatie

