

**KWALIFICATIEPROFIEL INSTRUCTEUR 3**

Kenmerken kwalificatieprofiel	
Naam van de kwalificatie	Para-wintersportinstructeur niveau 3
Kwalificatiestructuur	KSS 2017
Kwalificatielijijn	Instructeur
Kwalificatieniveau	3
Verplichte deelkwalificaties	KSS 3.1 Geven van lessen KSS 3.3 Organiseren van activiteiten KSS 3.4 Aansturen van sportkader
Facultatieve deelkwalificaties	
Datum vaststelling door toetsingscommissie	01-10-2018
Kwalificatieprofiel conform model KSS	2017
Afwijkingen van model	De deelnemers hebben bij instroom al de ski- of snowboardinstructeur niveau 3 (of een vergelijkbare) opleiding afgerond. Hierdoor wordt de praktijkbeoordeling 'geven van lessen' vervangen door een mondeling examen (1 op 1 gesprek op basis van voorbeeldcases) over de doelgroep para-wintersporters. Daarnaast is er een theoretietoets toegevoegd als examenonderdeel. Verder is kerntaak 3.5 geen onderdeel van de opleiding, omdat dit niet van toepassing is bij para-wintersport
Kenmerken sportbond	
Kwalificerende sportbond	Nederlandse Ski Vereniging (NSKiV)
Contactgegevens sportbond	<a href="mailto:opleidingen@wintersport.nl">opleidingen@wintersport.nl</a>
Contactgegevens toetsingscommissie	<a href="mailto:opleidingen@wintersport.nl">opleidingen@wintersport.nl</a>
Datum instelling toetsingscommissie door bestuur bond	14 februari 2017
A. Functiebenaming	
Functiebenaming	Para-wintersportinstructeur niveau 3

B. Typering kwalificatie	
Werkomgeving	<p>De para-wintersportinstructeur niveau 3 is werkzaam in de breedtesport (sportparticipatie). Het werkterrein van de para-wintersportinstructeur niveau 3 is een sportvereniging of (commerciële) sportorganisatie met een diversiteit wat betreft leden/klanten met handicaps zoals visueel, auditief, lichamelijk, verstandelijk/ cognitief, conditioneel etc.</p> <p>De para-wintersportinstructeur niveau 3 kan werkzaam zijn op indoor-, outdoor- en sneeuwbanen in Nederland en op pistes in de sneeuwgebieden (in het buitenland).</p> <p>De belangrijkste taak van de para-wintersportinstructeur niveau 3 is het geven van lessen aan personen met een handicap/beperking bij het aangepast (zit)skiën/snowboarden, langlaufen en overige wintersporten. Uitgangspunten daarbij zijn de wensen en mogelijkheden van de sporters in relatie tot de wintersportorganisatiedoelen.</p> <p>De para-wintersportinstructeur niveau 3 staat voor de opgave om doelen op korte en middellange termijn te realiseren. Door analyse, planning, uitvoering en evaluatie streeft de para-wintersportinstructeur niveau 3 op planmatige wijze doelstellingen na.</p>

	Hij/zij is een ambassadeur voor para-wintersporten en tussenpersoon bij vragen van potentiële deelnemers (via revalidatiecentra, sportbedrijven etc.) en wintersport aanbod (bij organisaties en clinics / open dagen).
Typerende beroepshouding	De para-wintersportinstructeur niveau 3 gaat uit van de wensen en mogelijkheden van de sporters.
Rol en verantwoordelijkheden	<p>Het bestuur van de sportvereniging of commerciële sportorganisatie is op te vatten als werkgever.</p> <p>De para-wintersportinstructeur niveau 3 geeft zelfstandig les, organiseert zelfstandig activiteiten (facultatief) en stuurt para-wintersportinstructeur niveau 1 en 2 aan (facultatief). Hij/zij heeft kennis van de theorie die behandeld worden op niveau 3 over de doelgroep para-wintersporters.</p> <p>De para-wintersportinstructeur niveau 3 is verantwoordelijk voor een sfeer die sporters ruimte biedt voor een sportieve ontplooiing. Hij/zij werkt bij het organiseren van activiteiten samen met andere kaderleden/collega's en rapporteert aan het bestuur/leidinggevende.</p>
<b>C. Kenmerken kwalificatie</b>	
Indicatie opleidingsduur	Minimaal 3 opleidingsweekenden in NL, een stage bij een wintersport organisatie en 1 examendag. Waar wenselijk aangevuld met extra trainingdagen.
Diploma	Als voldaan is aan de door de NSkiV verplicht gestelde deelkwalificaties ontvangt men het diploma van de NSkiV. Op het diploma staan de succesvol afgelegde deelkwalificaties vermeld.
Deelkwalificaties	-
<b>D. In- en doorstroom</b>	
Instroomeisen	<p>Minimaal 18 jaar bij de Proeve van Bekwaamheid (bij bewezen ervaring kan eerder ingestapt worden);</p> <p>Lid van de Nederlandse Ski Vereniging;</p> <p>In het bezit van het diploma Ski- of snowboardinstructeur niveau 3 (of gelijkwaardig certificaat);</p> <p>Voldaan aan de financiële verplichtingen.</p>
Doorstroomrechten	De para-wintersportinstructeur niveau 3 kan doorgroeien op basis van ervaring en opleiding naar (nog te ontwikkelen) para-wintersportinstructeur niveau 4.
<b>Kerntaak</b>	
<b>Werkproces</b>	
Kerntaak 3.1 Geven van lessen	<p>3.1.1 Informeert en betreft sporters en ouders/derden</p> <p>3.1.2 Begeleidt sporters tijdens lessen</p> <p>3.1.3 Bereidt lessen voor</p> <p>3.1.4 Voert uit en evalueert lessen</p> <p>NSkiV. Heeft kennis van para-wintersport theorie op niveau 3</p>
Kerntaak 3.3 Assisteren van activiteiten	<p>3.3.1 Begeleidt sporters bij activiteiten</p> <p>3.3.2 Bereidt activiteiten voor</p> <p>3.3.3 Voert uit en evalueert activiteiten</p>
Kerntaak 3.4 Aansturen van sportkader	<p>3.4.1 Informeert assisterend sportkader</p> <p>3.4.2 Geeft opdrachten aan assisterend sportkader</p> <p>3.4.3 Begeleidt assisterend sportkader</p>

<b>Kerntaak 3.1. Geven van lessen</b>	
<b>Werkprocessen bij kerntaak 3.1</b>	
3.1.1 Informeert en betreft sporters en ouders/derden	<p>Beheersingscriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informeert en betreft sporters bij verloop van de lessen;</li> <li>- Stimuleert sportief en respectvol gedrag;</li> <li>- Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen;</li> <li>- Adviseert sporters over materiaal, voeding en hygiëne;</li> <li>- Maakt afspraken met sporters en ouders/derden;</li> <li>- Komt afspraken na;</li> <li>- Bewaakt waarden en stelt normen;</li> <li>- Besteedt aandacht aan het voorkomen van blessures bij de sporters;</li> <li>- Handelt in geval van een noodsituatie/ongeluk;</li> <li>- Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie.</li> </ul>
Resultaat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De waarden en normen zijn bekend en worden gerespecteerd;</li> <li>- De omgang is sportief en respectvol.</li> </ul>
3.1.2 Begeleidt sporters tijdens lessen	<p>Beheersingscriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Houdt rekening met persoonlijke verwachtingen en motieven van sporters;</li> <li>- Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert sporters;</li> <li>- Benadert sporters op positieve wijze;</li> <li>- Past de omgangsvormen en taalgebruik aan de belevingswereld van de sporters aan;</li> <li>- Treedt op als een sporter zich onsportief gedraagt;</li> <li>- Treedt op bij onveilige sportsituaties;</li> <li>- Zorgt dat sporters zich aan de (spel)regels houden;</li> <li>- Houdt zich aan de beroepscode;</li> <li>- Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie.</li> </ul>
Resultaat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De begeleiding sluit aan bij de sporters.</li> </ul>
3.1.3 Bereidt lessen voor	<p>Beheersingscriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyseert beginsituatie gericht op sporters, omgeving en zijn eigen kwaliteiten als instructeur;</li> <li>- Bouwt het jaarplan (chrono)logisch op;</li> <li>- Stemt jaarplan/cursus af op niveau van de sporters;</li> <li>- Formuleert doelstellingen concreet;</li> <li>- Beschrijft evaluatiemethoden en -momenten;</li> <li>- Werkt passend (binnen het jaarplan) lessen uit;</li> <li>- Baseert de lesvoorbereiding op het jaarplan;</li> <li>- Verwerkt evaluaties in de lesvoorbereiding;</li> <li>- Stemt de lesinhoud af op de mogelijkheden van de sporters;</li> <li>- Kiest voor een verantwoorde lesopbouw.</li> </ul>
Resultaat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De les draagt bij aan het realiseren van doelen op langere termijn (=jaar of cursus).</li> </ul>
3.1.4 Voert uit en evalueert lessen	<p>Beheersingscriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stemt de lesinhoud af op de omstandigheden;</li> <li>- Doet oefeningen op correcte wijze voor of maakt gebruik van goed voorbeeld;</li> <li>- Geeft feedback en aanwijzingen aan sporter op basis van analyse van de uitvoering;</li> <li>- Leert en verbetert techniek van sporters;</li> <li>- Maakt zichzelf verstaanbaar (kiest zodanige organisatievormen dat groeps- en individuele aanwijzingen mogelijk zijn);</li> <li>- Organiseert de les efficiënt;</li> <li>- Houdt de aandacht van de sporters vast;</li> <li>- Evalueert proces en resultaat van de les;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflecteert op het eigen handelen;</li> <li>- Vraagt feedback;</li> <li>- Verwoordt eigen leerbehoeften.</li> </ul>
Resultaat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De les is veilig;</li> <li>- De les sluit aan bij de mogelijkheden van de sporters;</li> <li>- De les is geëvalueerd.</li> </ul>
NSkiV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beheerst theorie (o.b.v. de inhoud van de cursusmap para-wintersport niveau 3)</li> </ul> <p>Resultaat: kan para-wintersportkennis delen / inzicht geven.</p>

### Kerntaak 3.3 Organiseren van activiteiten

#### Werkprocessen bij kerntaak 3.3

3.3.1 Begeleidt sporters bij activiteiten.	<p>Beheersingscriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewaakt waarden en stelt normen;</li> <li>- Treedt op bij onveilige situaties;</li> <li>- Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen;</li> <li>- Houdt zich aan de beroepscode;</li> <li>- Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie.</li> </ul>
Resultaat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De begeleiding sluit aan bij interesse van (potentiële) sporters;</li> <li>- De activiteit verloopt veilig.</li> </ul>
3.3.2 Bereidt activiteiten voor	<p>Beheersingscriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maakt bij de organisatie gebruik van een draaiboek;</li> <li>- Houdt rekening met beschikbare middelen en materialen;</li> <li>- Zorgt dat iedereen weet wat er van hen wordt verwacht.</li> </ul>
Resultaat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De activiteit is gereed voor uitvoering.</li> </ul>
3.3.3 Voort uit en evalueert activiteiten	<p>Beheersingscriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Draagt verantwoordelijkheid en neemt beslissingen;</li> <li>- Werkt samen met anderen;</li> <li>- Komt afspraken na;</li> <li>- Rondt activiteit af;</li> <li>- Rapporteert over de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van de activiteit;</li> <li>- Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie;</li> <li>- Reflecteert op eigen handelen;</li> <li>- Vraagt feedback;</li> <li>- Verwoordt eigen leerbehoeften.</li> </ul>
Resultaat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De uitvoering van de activiteit verloopt veilig en volgens opdracht;</li> <li>- De activiteit is geëvalueerd.</li> </ul>

### Kerntaak 3.4 Aansturen van sportkader

#### Werkprocessen bij kerntaak 3.4

3.4.1 Informeert assisterend sportkader	<p>Beheersingscriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informeert assisterend sportkader over de inhoud van de les;</li> <li>- Komt afspraken na.</li> </ul>
Resultaat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het assisterend sportkader is geïnformeerd.</li> </ul>
3.4.2 Geeft opdrachten aan assisterend sportkader	<p>Beheersingscriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geeft assisterend sportkader opdrachten die bij hun taak passen.</li> </ul>
Resultaat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het assisterend sportkader voert gegeven opdrachten uit.</li> </ul>
3.4.3 Begeleidt assisterend sportkader	<p>Beheersingscriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bespreekt met assisterend sportkader wat er goed ging en wat de</li> </ul>

	<p>verbeterpunten zijn;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motiveert assistierend sportkader;</li> <li>- Analyseert het handelen van assistierend sportkader en neemt op basis hiervan adequate maatregelen;</li> <li>- Houdt toezicht op wijze van begeleiden van sporters door assistierend sportkader;</li> <li>- Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen;</li> <li>- Houdt zich aan de beroepscode;</li> <li>- Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie;</li> <li>- Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie;</li> <li>- Reflecteert op het eigen handelen;</li> <li>- Vraagt feedback;</li> <li>- Verwoordt eigen leerbehoeften.</li> </ul>
Resultaat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het assistierend sportkader is enthousiast;</li> <li>- Het assistierend sportkader is op zijn taak berekend;</li> <li>- De opdracht is goed verlopen.</li> </ul>