

KWALIFICATIEPROFIEL INSTRUCTEUR 4

Kenmerken kwalificatieprofiel	
Naam van de kwalificatie	Ski- of snowboardinstructeur niveau 4
Kwalificatiestructuur	KSS 2017
Kwalificatielij	Instructeur
Kwalificatieniveau	4
Verplichte deelkwalificaties	KSS 4.1 Geven van lessen KSS 4.3 Ondersteunen van sportgerelateerd beleid KSS 4.5 Samenwerken met begeleidingsteam
Facultatieve deelkwalificaties	
Datum vaststelling door toetsingscommissie	01-10-2018
Kwalificatieprofiel conform model KSS	2017
Afwijkingen van model	<ul style="list-style-type: none"> - Theorietoets - Eigen vaardigheid - Snow Safety Module (door Snow Safety Centre)
Kenmerken sportbond	
Kwalificerende sportbond	Nederlandse Ski Vereniging (NSkiV)
Contactgegevens sportbond	Info@nederlandseskivereniging.nl
Contactgegevens toetsingscommissie	Opleidingen@wintersport.nl
Datum instelling toetsingscommissie door bestuur bond	14 februari 2017
A. Functiebenaming	
Functiebenaming	Ski- of snowboardinstructeur niveau 4

B. Typering kwalificatie	
Werkomgeving	<p>De ski- of snowboardinstructeur niveau 4 is werkzaam met vergevorderde sporters.</p> <p>Het werkterrein kan een vereniging of een (afdeling van een) commerciële en andersoortige sportorganisatie zijn.</p> <p>De ski- of snowboardinstructeur niveau 4 staat voor de uitdaging om maatwerk te leveren. De begeleiding en het programma moeten afgestemd zijn op de specifieke mogelijkheden van de sporters. Het doel is (meer) sport en bewegen aangepast aan mogelijkheden van een bepaalde doelgroep.</p>
Typerende beroepshouding	De ski- of snowboardinstructeur niveau 4 is op sportgerelateerd terrein vooral gericht op doelen voor de langere termijn.
Rol en verantwoordelijkheden	<p>Het bestuur van de sportvereniging of sportorganisatie is op te vatten als werkgever. De ski- of snowboardinstructeur niveau 4 is vaak de hoogst gekwalificeerde sporttechnische functionaris. Hij/zij heeft kennis en kunde van de hele methodiek en kan de rol trainer, coach, hoofdtrainer, stagebegeleider en/of opleider op zich nemen.</p> <p>Hij/zij is verantwoordelijk voor een omgeving die sporters stimuleert tot verdere sportieve ontwikkeling. De ski- of snowboardinstructeur niveau 4 draagt de sporttechnische verantwoordelijkheid voor de betreffende</p>

	<p>sporters/doelgroepen.</p> <p>De ski- of snowboardinstructeur niveau 4 adviseert het bestuur of de technische commissie over het te voeren technische beleid, waaronder de doorstroom van sporters. Hij werkt samen met andere leden van het begeleidingsteam en onderhoudt contacten met externe deskundigen.</p>
C. Kenmerken kwalificatie	
Indicatie opleidingsduur	<p>Ski: minimaal 1 opleiding dag in NL en 16 dagen in de sneeuw. Snowboard: minimaal 2 opleidingsdagen in NL en 8 dagen in de sneeuw. Waar wenselijk aangevuld met extra trainingdagen.</p>
Diploma	<p>Als voldaan is aan de door de NSkiV verplicht gestelde deelkwalificaties ontvangt men het diploma van de NSkiV. Op het diploma staan de succesvol afgelegde deelkwalificaties vermeld.</p>
Deelkwalificaties	Zie afwijkingen van het model.
D. In- en doorstroom	
Instroomeisen	<ul style="list-style-type: none"> - Minimaal 18 jaar bij de Proeve van Bekwaamheid, - Lid van de Nederlandse Ski Vereniging, - In het bezit van het diploma Ski-instructeur niveau 3 (of gelijkwaardig certificaat), - Voldaan aan de financiële verplichtingen.
Doorstroomrechten	<p>De Ski- of snowboardinstructeur niveau 4 kan doorgroeien op basis van ervaring en (nog te ontwikkelen) opleiding naar niveau 5 (Ski- of snowboardinstructeur niveau 5).</p>
Kerntaak	
Werkproces	
Kerntaak 4.1 Geven van lessen	<p>4.1.1 Begeleidt specifieke (groepen) sporters 4.1.2 Stelt plannen op voor langere termijn 4.1.3 Plant en voert lessen uit 4.1.4 Evalueert uitvoering plannen en lessen NSkiV. Heeft kennis van ski- of snowboard theorie op niveau 4</p>
Kerntaak 4.3 Ondersteunen van sport- gerelateerd beleid	<p>4.3.1 Formuleert (mede) doelstellingen sportgerelateerd beleid 4.3.2 Stelt sportgerelateerd beleidsadvies op 4.3.3 Voert beleidsmatige taken uit 4.3.4 Evalueert uitvoering beleid</p>
Kerntaak 4.5 Samenwerken met begelei- dingsteam en onderhouden van externe contacten	<p>4.5.1 Begeleidt begeleidingsteam 4.5.2 Raadpleegt specialisten 4.5.3 Onderhoudt contact met externen</p>
NSkiV taken	Beschik over ski- of snowboard eigen vaardigheid op niveau 4
	Beschikt over het snow safety certificaat

Kerntaak 4.1. Geven van lessen	
Werkprocessen bij kerntaak 4.1	
4.1.1 Begeleidt specifieke (groepen) sporters	<p>Beheersingscriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begeleidt sporters bij hun sport(loopbaan) - ontwikkeling; - Adviseert sporters over materiaal (keuze en gebruik) in verband met hun specifieke sportvraag; - Besteedt aandacht aan het voorkomen en herstellen van blessures; - Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert sporters; - Benadert sporters op positieve wijze; - Informeert en betreft sporters bij het verloop van de les; - Bewaakt waarden en stelt normen; - Past de omgangsvormen en taalgebruik aan de belevingswereld van de sporters aan; - Treedt op als een sporter zich onsportief gedraagt; - Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen; - Komt afspraken na; - Houdt zich aan de beroepscode; - Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie; - Gaat betrouwbaar om met persoonlijke informatie.
Resultaat	<ul style="list-style-type: none"> - De begeleiding doet recht aan de sportieve mogelijkheden en ambities van de sporters; - De omgang is sportief en respectvol.
4.1.2 Stelt plannen op voor langere termijn	<p>Beheersingscriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stelt meerjarenplan op; - Stelt jaarplan op voor specifieke doelgroep; - Werkt passend binnen het jaarplan een reeks van lessen uit.
Resultaat	<ul style="list-style-type: none"> - Een meerjarenplan; - Een jaarplan; - Een reeks lessen.
4.1.3 Plant en voert lessen uit	<p>Beheersingscriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Baseert de lesvoorbereiding op analyses, achterliggende plannen en evaluaties; - Formuleert concrete doelstellingen voor de specifieke doelgroep; - Kiest organisatievormen die bijdragen aan het realiseren van doelstellingen voor de specifieke doelgroep; - Houdt rekening met alle relevante omstandigheden die van invloed kunnen zijn op de les; - Stemt zwaarte en opbouw af op de (individuele) sporter(s); - Doet oefeningen op correcte wijze voor of gebruikt een goed voorbeeld; - Geeft feedback en aanwijzingen aan sporter op basis van analyse van alle van invloed zijnde factoren; - Verbeterd prestatie van sporter(s); - Grijpt in indien veiligheid in geding is en/of het materiaal niet meer in orde is; - Maakt optimaal gebruik van lesfaciliteiten.
Resultaat	<ul style="list-style-type: none"> - De lessen zijn voorbereid; - De lessen zijn geschikt voor de sporters; - De lessen zijn veilig.
4.1.4 Evalueert planning en uitvoering van de lessen	<p>Beheersingscriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registreert en evalueert de uitvoering van het (geperiodiseerde) jaarplan;

	<ul style="list-style-type: none"> - Registreert en evalueert de uitvoering van de reeks van lessen; - Analyseert prestaties en ontwikkeling van de sporter(s) van de specifieke doelgroep; - Evalueert continu het proces en (tussen)resultaat van de les en stelt zo nodig bij; - Reflecteert op het eigen handelen; - Vraagt feedback; - Verwoordt eigen leerbehoeften; - Raadpleegt kennisbronnen/deskundigen.
Resultaat	<ul style="list-style-type: none"> - De uitvoering van het jaarplan en de lessen is geregistreerd; - Het jaarplan is geëvalueerd en bijgesteld.
NSkiV taak	<ul style="list-style-type: none"> - Beheerst theorie (o.b.v. de inhoud van de cursusmap niveau 4 en de discipline waarvoor examen wordt gedaan) <p>Resultaat: kan wintersportkennis delen / inzicht geven.</p>

Kerntaak 4.3 Ondersteunen van sportgerelateerd beleid	
Werkprocessen bij kerntaak 4.3	
4.3.1 Formuleert (mede) doelstellingen sportgerelateerd beleid	<p>Beheersingscriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyseert de sportorganisatie en de sporters; - Formuleert (mede) de doelstellingen voor sportgerelateerd beleid.
Resultaat	<ul style="list-style-type: none"> - Doelstellingen voor het sportgerelateerd beleid.
4.3.2 Stelt sportgerelateerd beleidsadvies op	<p>Beheersingscriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Draagt sportgerelateerd beleid van de organisatie uit; - Houdt bij het ontwikkelen en bijstellen van sportgerelateerd beleid rekening met menskracht en middelen; - Adviseert het bestuur of de sporttechnische commissie over sportgerelateerde zaken; - Raadpleegt kennisbronnen/deskundigen; - Komt afspraken na.
Resultaat	<ul style="list-style-type: none"> - Een sportgerelateerd beleidsadvies.
4.3.3 Voert beleidsmatige taken uit	<p>Beheersingscriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Onderbouwt de beleidskeuzes en stelt prioriteiten; - Maakt een inschatting van weerstanden en geeft aan hoe daarmee om te gaan; - Stelt plan op voor talentherkenning en –ontwikkeling; - Stimuleert in- en doorstroom sporters; - Begeleidt sporters bij hun sport(loopbaan)-ontwikkeling; - Zorgt voor opvang/nazorg voor sporters die zijn of worden doorverwezen; - Coördineert de uitvoering van het sportgerelateerde beleid van de vereniging/organisatie; - Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen; - Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie; - Houdt zich aan de beroepscode; - Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie.
Resultaat	<ul style="list-style-type: none"> - De beleidsmatige taken zijn uitgevoerd.
4.3.4 Evalueert uitvoering beleid	<p>Beheersingscriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evalueert de uitvoering van sportgerelateerd beleid van de vereniging/organisatie; - Reflecteert op eigen handelen; - Vraagt feedback; - Verwoordt eigen leerbehoeften.

Resultaat	- De uitvoering van het sportgerelateerd beleid is geëvalueerd.
-----------	---

Kerntaak 4.5 Samenwerken met begeleidingsteam en onderhouden van externe contacten

Werkprocessen bij kerntaak 4.5

4.5.1 Werkt samen met begeleidingsteam	<p>Beheersingscriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bewaakt waarden en stelt normen; - Stemt inzet begeleidingsteam af op de individuele ontwikkeling van de sporters; - Overlegt met verantwoordelijke functionarissen over begeleidingsteam en specialisten rondom sporters; - Overlegt met leden begeleidingsteam; - Evalueert samen met begeleidingsteam de begeleiding van de sporters; - Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen; - Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie; - Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie; - Komt afspraken na; - Reflecteert op eigen handelen; - Vraagt feedback; - Verwoordt eigen leerbehoeften.
Resultaat	- Een effectief functionerend begeleidingsnetwerk rond een sporter.
4.5.2 Raadpleegt specialisten	<p>Beheersingscriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raadpleegt als dat nodig is specialisten in verband met begeleiding van de sporters; - Raadpleegt kennisbronnen/deskundigen.
Resultaat	<ul style="list-style-type: none"> - De specialisten - voor de begeleiding zijn bekend.
4.5.3 Onderhoudt contact met externen	<p>Beheersingscriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Onderhoudt contacten met media en sponsors; - Houdt zich aan de beroepscode.
Resultaat	- Het contact met externen is onderhouden.

NSkiV Eigen vaardigheid

Beheerst de eigen vaardigheid van de discipline waarvoor examen wordt gedaan.	<p>Ski 4-1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schools - Dynamisch - Afdaling buckels <p>Ski 4-2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schools - Dynamisch - Afdaling terrein - Afdaling buckels - Reuzeslalom <p>Snowboard:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dynamisch - Terrein - Freestyle
---	--

NSkiV Snow Safety

Beschikt over het snow safety certificaat	<p>Beheersingscriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wintersporters off-piste begeleiden
---	---